

Present Time et la lecture

— Tim Jackins

Present Time est la publication trimestrielle des Communautés de Co-écoute depuis des décennies. Elle a démarré de façon assez informelle dans les années 70 et s'est développée en un moyen important de communication entre nos Communautés dispersées. Elle contient les avancées de notre pensée, de notre théorie et de notre pratique. Elle procure également la possibilité d'apprendre les un-e-s des autres et de découvrir comment les Co-écoutant-e-s du monde entier ont mis à profit ce que nous savons.

Un nombre important et croissant de gens ont contribué à *Present Time*. Tout en partageant leurs expériences et leur idées, ils ont utilisé *Present Time* comme un moyen d'apprendre à communiquer sur une vaste échelle. Nous encourageons chacun-e à développer cette capacité ?

Present Time a pour objectif de nous donner un aperçu des idées et des activités d'une multitude de gens, dans des endroits et des circonstances très variées. Cet aperçu peut nous aider à adopter de nouvelles perspectives et nous pousser à avancer dans des domaines où nos détresses ont limité notre pensée. Les articles de *Present Time* peuvent aider à contredire nos enregistrements pleins de confusion et de découragement.

Chez certain-e-s d'entre nous, des restimulations apparaissent quand nous lisons ce que d'autres ont écrit sur leurs idées ou leurs actions. Il se peut que nous ayons le sentiment que nous devrions avoir accompli les mêmes choses. Cela n'a aucune réalité. Invariablement, ces sentiments ne sont qu'une indication des enregistrements de détresse qui nous entravent, et il ne faut jamais les croire, ni nous ni personne. Si ces sentiments font surface, prenez simplement ce numéro de *Present Time* avec vous lors de votre prochaine séance de Co-écoute, lisez l'article à haute voix à votre écoutant-e, et utilisez-le pour accéder à cette détresse. La détresse sera déchargée et elle cessera de parasiter votre pensée à propos de vous-même, de ce que vous pouvez accomplir, et de ce que vous voulez faire. Vous pouvez utiliser les idées exprimées dans *Present Time* pour vous aider à avancer dans votre propre pensée et dans vos propres actions.

Beaucoup d'entre nous ont du mal à lire et à apprendre en lisant. La nature oppressive de nos écoles, et la façon dont nos sociétés nous affectent en tant que jeunes apprenant à lire, ont provoqué des difficultés chez la plupart d'entre nous. Même si nous nous efforçons de continuer d'apprendre malgré cela, nous abandonnons souvent la lecture et l'étude, et essayons plutôt d'obtenir des informations oralement de la part des autres. Bien que cela puisse nous apporter de bonnes informations et que ce soit une façon efficace d'apprendre, cela est limité à la fois par le temps que les gens peuvent consacrer à la transmission d'informations et par les limites de leur savoir. Il est important de ne pas abandonner d'apprendre en lisant, ni d'apprendre la Co-écoute en lisant et en étudiant la littérature de Co-écoute, y compris *Present Time*.

Nos sociétés et la lourdeur de nos détresses autour de l'apprentissage ont tendance à nous faire apprendre juste ce qu'il faut pour nous débrouiller, plutôt que travailler pour acquérir suffisamment d'informations pour être confiants en nos connaissances et capacités. Vous êtes capables de tout apprendre ! Il n'y a que les détresses, qui peuvent être déchargées, qui nous empêchent de vraiment savourer l'expérience d'apprendre de toutes les façons, y compris par la lecture.

Je vous encourage à envisager, avec d'autres Co-écoutant-e-s, un effort continu et organisé de décharge sur ce qui vous empêche d'apprendre par la lecture. Cela nécessitera de s'engager entre Co-écoutant-e-s pour le faire régulièrement. Des réunions sur la lecture, et sur l'apprentissage de la Co-écoute par la lecture, nous aideront à ne pas mener ce combat de manière isolée.

Paru dans *Present Time* N°131 (Juillet 2003)

Traduit par Frédérique Braguier