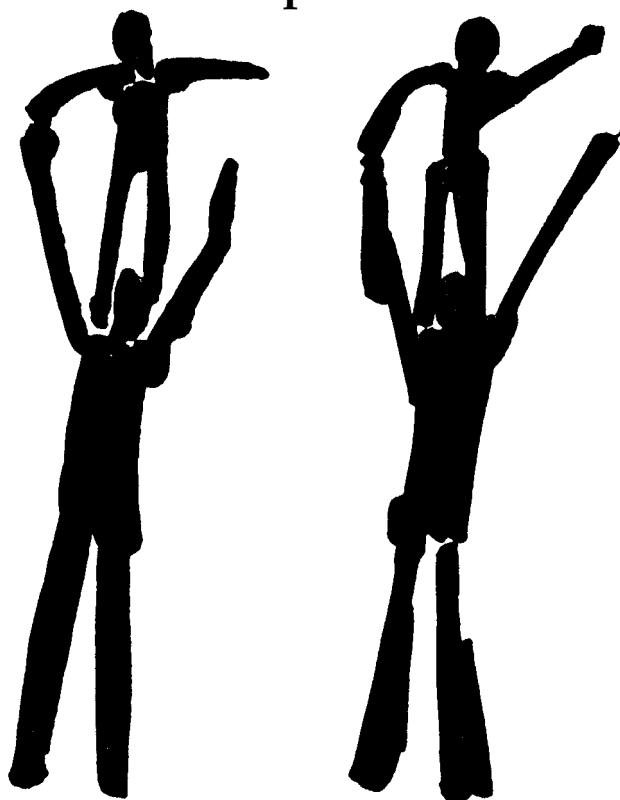


Comment donner aux

ENFANTS

un bon départ affectif



même si . . . votre enfance n'a pas été tout à fait satisfaisante!

par Marion Riekerk

Traduit de L'américain par Olivier Bory, Thérèse
Dostaler, Pierette Dubuc, Louise Ringuette.
Typographié par Marc Bénéteau. Montréal, Québec,
Canada, Mai 1995.

How to Give Children an Emotional Head Start—Écrit par
Marion Riekerk, assistée par Laura Thomas, illustré par
Marilyn Valentine.

Tous droits réservés pour tous pays.
Copyright 1988 Rational Island Publishers, P.O. Box 2081,
Main Office Station, Seattle, Washington 98111, USA.
ISBN 0-913937-33-9

Prenez le temps

ÉCOUTEZ LES ENFANTS

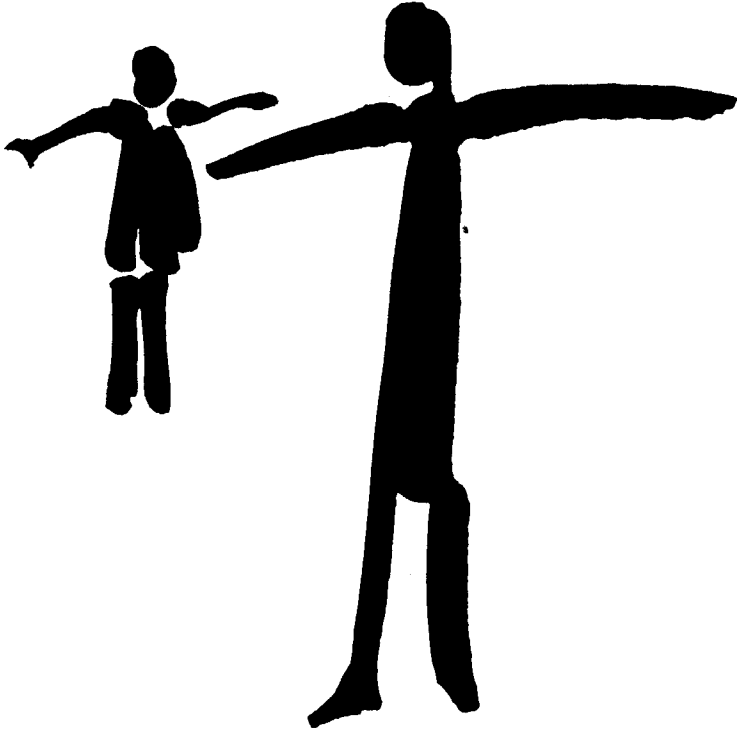


(même si on ne vous a pas écouté lorsque vous étiez enfant)

et ils se sentiront appréciés, ils sauront réfléchir et trouveront des solutions valables aux problèmes.

RESPECTEZ

LES ENFANTS

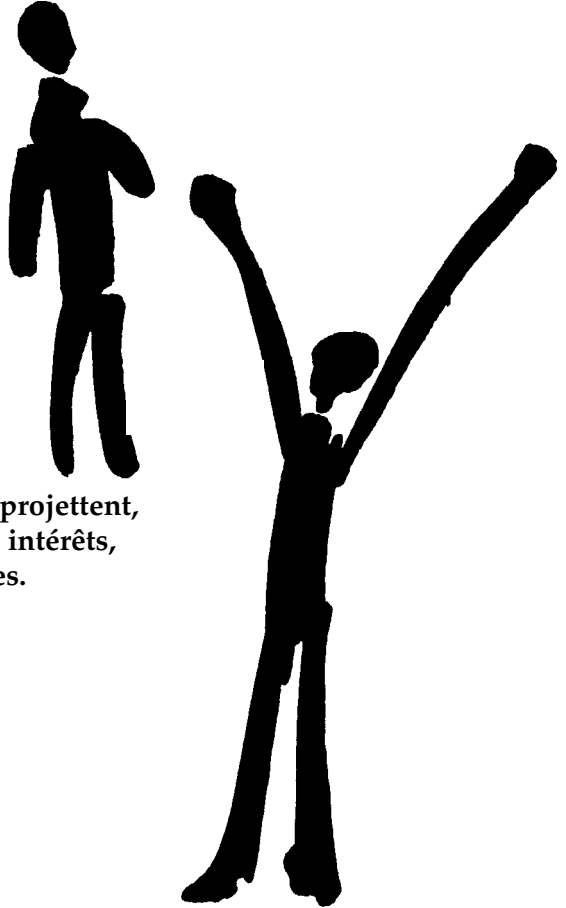


Ils grandiront dans le respect d'eux-mêmes et des autres

(même si. . . on VOUS a peu respecté et que ce n'est pas tout le monde qui vous respecte aujourd'hui!)

APPRECIEZ

LES ENFANTS



**pour ce qu'ils sont,
pour l'image qu'ils projettent,
pour les idées et les intérêts,
qui leur sont propres.**

**(même si . . . vous ne pouvez vous rappeler la dernière
fois qu'on vous a témoigné de l'appréciation!)**

SERREZ DANS VOS BRAS

LES ENFANTS

(avec leur permission, bien sûr)

Les enfants aussi
aiment bien serrer quelqu'un
dans leurs bras.

Tout le monde a besoin
d'une bonne étreinte
au moins quatre fois par jour.



PERMETTEZ-LEUR

d'avoir peur et d'être bouleversés



Les larmes et les accès de rage sont nécessaires. Ils aident à faire passer les frustrations. Les enfants semblent le savoir naturellement. Nous aussi, nous avons peur à l'occasion, nous sommes parfois frustrés et nous avons tous besoins d'une bonne crise de larmes de temps en temps.

(Même si... on vous a enseigné que "les grands garçons et les grandes filles ne pleurent pas" et d'autres fausses informations de ce genre!)

JOUEZ

AVEC LES ENFANTS

**En jouant, ils apprennent, ils grandissent et ils aiment.
Laissez-les choisir et mener le jeu.**



(même si . . . vous croyez avoir des choses
plus "importantes" à faire!)

**LAISSEZ-LES PRENDRE
LEURS PROPRES**

DECISIONS

autant que possible



**parce que c'est ainsi qu'ils gagneront de l'assurance
et seront en mesure de prendre des décisions.**

(même si. . . parfois, certaines de leurs décisions vous
dérangent ou vous embarrassent!)

FIXEZ DES LIMITES RAISONNABLES

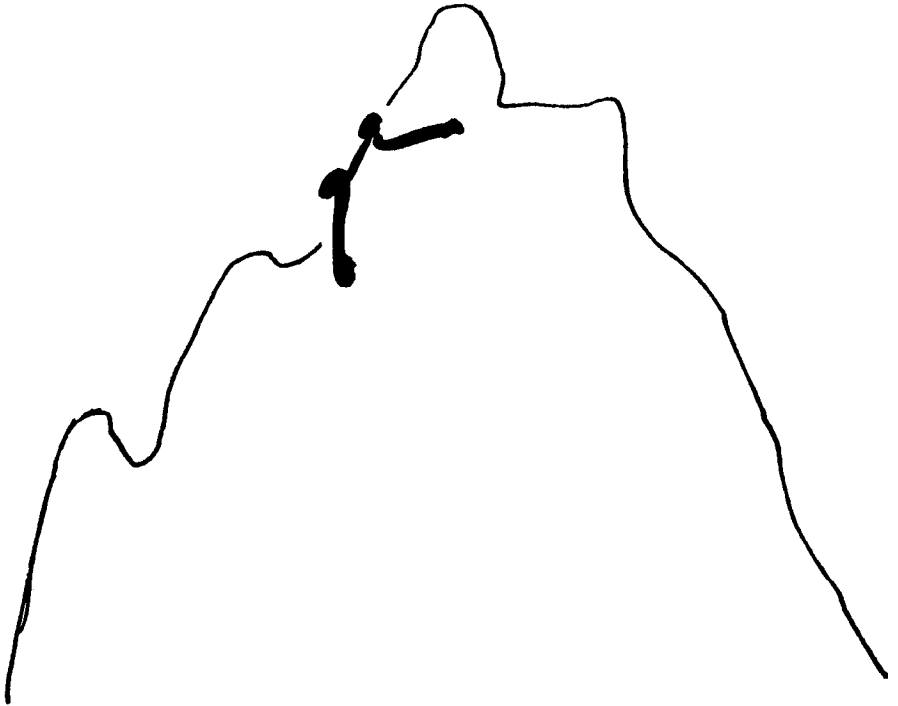
et rappelez-vous que les éloges réussissent là où les
punitions échouent!



(Croyez-le ou non, vous n'aviez pas besoin
des punitions qu'on vous a infligées et vous ne les
méritiez même pas.)

**LAISSEZ-LES
EXPLORER**

(même si . . . ça vous fait peur quelquefois!)



**Les enfants sont naturellement curieux et ils sont
pleins de bon sens.**

**ATTENDEZ LE
MEILLEUR
DE LA PART DES ENFANTS**



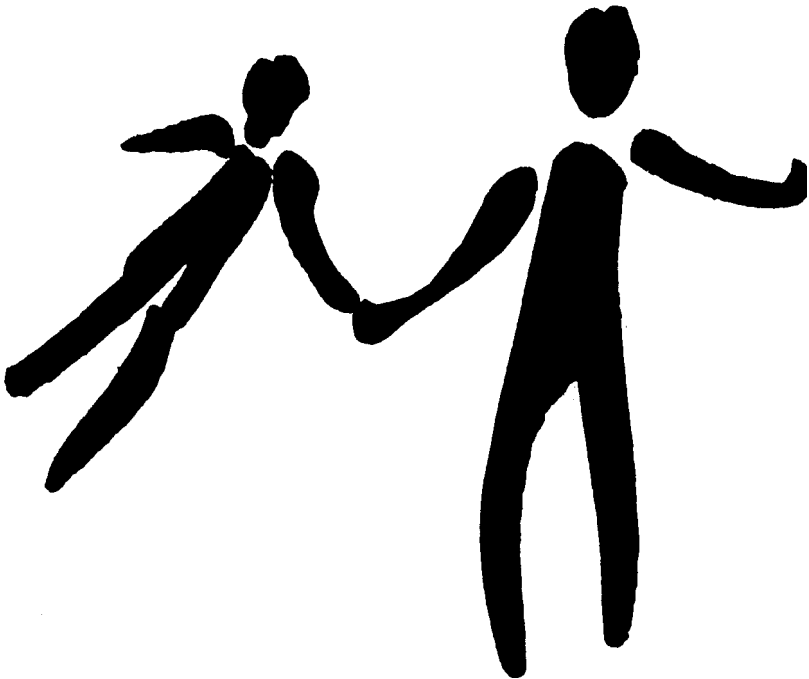
Ils feront tout leur possible pour vous donner raison.

Et par-dessus tout

SOYEZ RAVIS

PAR LES ENFANTS

(et ne vous inquiétez pas *trop*)



Les enfants sont forts, brillants, capables, et pleins d'amour; ils sont superbes et ils savent réfléchir. C'est un privilège de vivre en leur compagnie.

Enfin et surtout

TENEZ-VOUS EN
HAUTE ESTIME
ET
PRENEZ BIEN SOIN DE
Vous!

Vous avez besoin d'être serré bien fort, *vous* avez besoin de rire et de pleurer et de faire une bonne colère parfois, *vous* avez besoin du temps nécessaire pour parler, pour jouer, at pour rêver, at *vous* avez besoin d'être apprécié. Il y a là un réconfort pou vous aussi!

Si vous pouvez faire certaines de ces choses
certaines fois
vous êtes un/e allié/e inestimable
pour une jeune personne.

Pour commentaires ou plus d'information, écrivez à:

Réévaluation par le Coconseil
5863, rue Jeanne Mance
Montréal, Qc H2V 4K9
CANADA



RE-EVALUATION COUNSELING PUBLICATIONS

BOOKS

The Human Side of Human Beings
Fundamentals of Co-Counseling Manual
The Human Situation
The Upward Trend
The Benign Reality
The Reclaiming of Power
The Rest of Our Lives
The Longer View
Start Over Every Morning
A Better World
The Kind, Friendly Universe
"The List"
Rough Notes from Calvinwood I
Rough Notes from Buck Creek I
Rough Notes from Liberation I & II
Counselor's and Client's Notebooks
Zest Is Best
Quotes

JOURNALS

Black Re-emergence — *for people interested in black liberation*
The Caring Parent — *for people interested in parenting*
Clarity — *for people interested in the physical and biological sciences*
Classroom — *a journal of the theory and practice of learning and educational change*
Colleague — *for communication among college and university faculty*
Complete Elegance — *for communication among disabled people and their allies*
Creativity — *a journal about art and artists and Re-evaluation Counseling*
Forever and Ever — *for exploring the possibility of physical immortality*
Heritage — *for information exchange on RC in Native American cultures*
Lawyers RC Journal — *for RC lawyers and others who work in the legal system*
Men — *for communication among men and their allies*
Middle-Class Journal — *for communication among middle-class people and their allies*
Older and Bolder — *for communication among older people and their allies*
Our Asian Inheritance — *for information exchange on RC in the Asian and Asian-American cultures*
Owning-Class Journal — *for communication among owning-class people and their allies*
Peace — *for peace and disarmament activists*
Pensamientos — *for communication among people of Chicano/a ancestry*
Present Time — *for everybody; all about Re-evaluation Counseling*
The RC Teacher — *for those interested in the theory and practice of teaching RC*
Recovery and Re-emergence — *for those interested in "mental health" issues*
Ruah Hadashah — *for everyone interested in Jewish liberation*
Seeds and Crystals — *for poets and poetry lovers*
Shuruk — *for everyone interested in Arab liberation*
Side By Side — *for everyone interested in Gay liberation*
Sisters — *for everyone interested in women's liberation*
Songs On Our Way Out — *original songs with RC content*
Therapist — *for psychiatrists, clinical psychologists, and other professional therapists*
Transcendence — *a journal about all kinds of religions and Re-evaluation Counseling*
Well-Being — *for exchange of information and ideas about health*
Wide World Changing — *for people interested in social change*
Working For a Living — *for everyone interested in working-class issues*
Young and Powerful — *for young people and everyone interested in young people*

**PAMPHLETS ON PARTICULAR PHASES
OF RE-EVALUATION COUNSELING**

- The Art of Listening
- Co-Counseling for Married Couples
- The Communication of Important Ideas
- The Complete Appreciation of Oneself
- The Distinctive Characteristics of Re-evaluation Counseling
- The Enjoyment of Leadership (\$3)
- The Flexible Human in the Rigid Society
- The Good and the Great in Art
- How "Re-evaluation Counseling" Began
- Is Death Necessary?
- Letter to a Respected Psychiatrist
- The Logic of Being Completely Logical
- Logical Thinking About a Future Society (\$3)
- The Nature of the Learning Process
- The Necessity of Long Range Goals
- A New Kind of Communicator (\$4)
- A Rational Theory of Sexuality
- The Uses of Beauty and Order
- Where Did God Come From?
- Who's in Charge?
- Accommodating Disability
- All the Time in the World
- Competition —An Inhuman Activity
- Counseling on Early Sexual Memories (\$3)
- Guidelines for the Re-evaluation Counseling Communities
- How Parents Can Counsel Their Children (\$4)
- How to Give Children an Emotional Head Start
- Internalized Racism
- Introduction to Co-Counseling (\$1)
- The Liberation of Asians: Thinking About Asian Oppression and
Liberation for People of Asian Heritage Living Outside of Asia (\$3)
- The Liberation of Men (\$3)
- Permit Their Flourishing (\$3)
- The Postulates of Re-evaluation Counseling
- Primer for Clients (Humor)
- Re-evaluation Counseling: A Component in Higher Education
- The Re-evaluation Counseling Community
- Re-evaluation Counseling: Social Implications
- Re-evaluation Therapy: Theoretical Framework
- We Who Were Raised Poor: Ending the Oppression of Classism
- What's Wrong with the "Mental Health"
- System and What Can Be Done About It (\$3)
- Women (\$3)

Pamphlets \$2.00 each, except where indicated otherwise

Order from:

**RATIONAL ISLAND PUBLISHERS
P.O. BOX 2081, MAIN OFFICE STATION
SEATTLE, WASHINGTON 98111, USA**